

522

समाजशास्त्र

टेस्ट-7

निर्घारित समय: तीन घंटे Time allowed: Three Hours DTVF 07SOC24

अधिकतम अंक: 250 Maximum Marks: 250

Name: Ighlal Atun.	Mobile Number:										
Medium (English/Hindi):	Reg. Number:										
Center & Date: 522 Mullight Nyr. 16 Aug., 2014	UPSC Roll No. (If allotted): 6421410										
प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश											
मुख-पृष्ठ पर ऑकत निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उत्लिखित माध्यम के प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये। जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएं	ं मुद्रित हैं। म एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। त्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।										
QUESTION PAPER S	SPECIFIC INSTRUCTIONS										
Please read each of the following instruction carefully before attem There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed Candidate has to attempt FIVE questions in all. Ougstions no. Land Sare compulsory and out of the remaining and											

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						-
3		7					7						
4							8						
	70					सकल योग	Grand Tot	al)		100			

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page

मूल्यांकनकर्त्ता (हस्ताक्षर) Evaluator (Signature)

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

answering the question itself.

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर) Reviewer (Signature)



- 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
- 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
- 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)

- 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
- 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
- 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)



खण्ड-क/ SECTION - A

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः

(Candidate r

not write on

margin)

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:

 $10\times 5=50$

Answer the following in about 150 words each:

 $10\times 5=50$

(a) भारत में जाति उन्मूलन के लिये लोहिया द्वारा प्रस्तावित समाधान पर कुछ प्रकाश डालिये। Throw some light upon Lohia's resolution for caste annihilation in India.

अम्युनिक आरत को खना खाद के प्रवा नेता के रूप में डा॰ राम मनोद्द लोहिया का योजदान अम्रूल्य हैं। लोहिया पर कार्ल मार्क्स एवं प्रोज्ञीक येंजल का स्यास क्रमाव आसीम स्वानी में देखा जा समता है।

- क लगिरेपा द्वाए जारि उन्हला हेनु प्रस्तावित खनारवात:
- = स्त्री पुष्प के बीच अपना को लगाए वर्ग
- य आहे आखारित अपना को नमान कर्ता
- = आधिक अपनामा की समादि
- 2 दुद्ध देशों द्वारा इपरे देशों पर भ्रोप्रोपेकशवर शापन की राजिकरी जारिक्स अधनामन को बहुना री है।
- = त्वया के आधार पा भेषभाव और दामारे होती माहिए।
- = Abile अपमानमं भी द्व अवच्यावा में यामार्जिक कारते लापी जाती नाहिए



= स्तामाह के क्रम में हिंदा के कार्य को त्याचा अहंताता हिंदा का पालन किया जाना पाहिए। = स्टियार स्तं भ्रेरोपियार भागाविकता में उंदर केच के बीच विक्रांद को स्वाप्त किया जाना पाहिए। = लोगहिला द्वाए हिंदी जामे एक्टियाई स्ताना की स्वाप्त ।

इस प्रकार का ला अर याता है कि एक यात्रवादी चिंतक है त्या में प्रकार या मगोहर लोहिया ने आति प्रधा के तमकार के लिए जेमगाटमकरा चा मोर डिया है। (Candidate r not write on margin)

उम्मीदवार को

हाशिये में नहं लिखना चाहिः



(b) भारत में परिवार के पाठ्य विषयक दृष्टिकोण के बारे में विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। Elaborate about the textual view of family in India. उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

विविष्णां दर्ग देश होते के काला धारत में परिवार के बीत भी विविष्णां में विविष्णां दिखार रेती है पर विविष्णां ही अमेक रोतिहालिक स्ताकिमें के महमम से कास्तीम सामासिक स्ताकिमें के महमम से कास्तीम सामासिक स्ताकिमें के परिवार कार्य कार्यां रहिया देश

क आरम में पादिवारि के खंबंध्य में पाहण विषयक :

- ा. हिंदु यार्म याखायी:
 - = वेद पुराठा एवं विधिना राज पीवारों के वस्तावेज
 - = मास्तीय संस्कृति स्वं लिखी जाई धिकाएं
 - 2 शास्तीप क्रीमात के प्रमुख लेख
- = डाठ द्रपामामान इसे के भाषा आरतीम परिवार के खारमां में द्रिशामिक विवान झाम्यक प्रमान प्रस्तुत करते हैं। पे प्रमान रोग्यक पाविश प्रकार्ण या इसमें अन्ति यानमत। पा स्याप विवान उपलब्ध कारते में मोग डेते



क मुस्लाम स्मि यं प्रवेशी

हास्लम यार्न कांब्या पाइप हास्कां में प्रकाः

- = राल्यातं रखं भुगालाभाल में लिखी गई विकिन्त पुस्ते
- = बिफिन तारीको किताबे यवं भाग्रियो द्वार किर्व गर्थ

क बीच् यवं जेत:

- = बोर्ड एवं जैन धर्म द्वार विकिन्त महा एवं अनेक धार्रिकीं द्वार किर्दे गरे विवार
- = मीर्म शालमें के विवाल एवं जीवन को वहींने वाले विस्तांत = क्षा शिलालेख यवं पाठडीलिपियां आहि।

आरत में पाति के देतिहारिक साइण यं तिक पद्मियों वार इतिहास पिंद बारी रास्मता ये ही मिलता है परत् लिबित याहण के ला में उपग्रेक्त बिंदु बेहता अभिताम वारात हैं।



(c) भारत के समाजों का उदाहरण देकर जेंडर भूमिकाओं में क्षेत्रीय भिन्नता पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon regional variation in Gender Roles by giving examples of societies of India. उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहि-(Candidate r not write on margin)

भारतीय रामान विविध्य एमं से स्नोक रोपानों स्पार ज्ञाति प्रधा, प्याणिक दृष्टिकांग, सार्थिक स्थित, राजनीतिक वर्ष्यस्व समीद के एम में जेंद्र व्यक्ति मुक्तमा को परिलक्षित करता रहा दे; जिसने भिन्मालिकित क्याल

= महिलाओं की स्पित:

वर्तमात यामा में पिर्धाला में झापमात रिवार दिवाई देती दें क्यां कि महिलाओं द्वारा विश्वार एवं रोजन्म में आविक आग लो के बाला स्वमं के नीत-



मिर्गम में अभिक्षी मता वा अडमव कारता है।

= मिलिंग लोगे की स्वतंत्रता :

व्यक्तान रामा में बहुते रोउठणा के अवसार हिरहार के आखुतिकी माला के काला विवाह, प्रेम, आधिक स्थिति आहे में आपूर्ण पूर्ण परिवर्तन अगमें हैं। जिसमें जेंडा भूमिक पूर्ण परिवर्तन क्रिया है।

= L4BTQ1A+ 31/2011 :

अंडि प्राप्तामां में के Last or 4 के आधावारि की व्यापातार की का प्राप्त किया है तथा प्राप्त की प्राच्या की जिस है।

इस प्रकार प्रहार प्रकार है। जेड़ अंडा क्रांक्वामां रे गण्डीम यवं ग्रामीण आखेवारि तथा क्षेत्रीम दृष्टिकाण पा भीडिया, सामाधिक आणिमा यवं तकार्माक रे भी यास्ट सामाधिक प्रकार प्रकार किया है।



(d) जनजातियाँ एक सामाजिक समूह या सुपरिभाषित समुदाय मात्र हैं। टिप्पणी कीजिये। Tribes are just a social group or well defined community. Comment. उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहि-(Candidate r not write on margin)

आरतीय परिप्रथ में जगजानियां सामाजिक समूह एतं यहपारिशार्षित यमुदाय से कहीं अध्यक एम में विवित्त यामाजिक समूहों के याप यंक्याना एवं यामापिक संस्ट्राने क्यो अस्टिशित कारों में मेरा देती हैं।

= त्रल निवाप के प्या के जगजारियां:

मूल किवास की अग्जातीय अवस्थाला में से अपनी यान्द्रात्रक जड़ों से प्राथमिक प्या से जुड़ान महासम करनी हैं तथा सीमि संस्था छाए अन्य सेस्ट्रीन को स्वयं के उत्पाद (भाग संस्था हैं।

= रेस्ट्रिल के प्रात मिनाता.

प्राकृत रखं शंद्रकृतिक निकाला के काल अनुवादियां अल, उंशाल, जमीन की रक्षा करती हैं तथा प्राकृतिक जीवन एवं वातावला पर स्वाराटण प्रमाव अलती हैं।



= यं अवन परिवा स्वं कानून:

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

भारतीय जात्रातियां में आध्येकार राम से जातातियां से युक्त पारिवा की अवस्वाता पर प्रकीत करते हैं रूवं अपने प्रधानत बाह्यों व्या कड़ाई से पालत करती हैं।

विवाह यवं यागानिका्वाः

आध्यकांवा अग्राधियों के विवाह एवं आणाविकां के स्वयं के भागक हैं जिममा व्याद्ध के पालम भिया आगा जमजातीय प्रमान के अभिवाध होता है।

उपर्यंत्र के आध्या पा कहा जा युक्ता है कि आसीम अग्जानियां परिणादिन स्वामाजिक स्वामाजिक सम्वता से कहीं आध्यक किय में मोठादान देती हैं।



(e) भारतीय श्रमिक वर्ग की सामाजिक पृष्ठभूमि पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon the social background of the Indian working class. उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहि-(Candidate r not write on margin)

आद्रत के खंदर्श में कि की अवच्याला जाते प्रधान की परंपाणात भ्यानका। पर रिकी दुई है जहां पर कि किसेर के खक संस्त्वा के ला में स्किकों को किनारी के रिका में सामिक किया आ जाता है।

2 परम्पाम | हाम प्राप्तकः

गामीन प्रस्तिम के लायत तबके के एम में शामिल होता हो उत्ती प्राची को लायत तबके के एम में शामिल होता हो उत्ती प्राची को लावा जाता न होते के बाल आध्यक 211रीतिक अप कार्क अपने व अपने परिवा मी- मों मिक आवश्यकतामों बी- र्रात के सी- पर्त हैं।

= शास्त्रिक्षं रुदं अनिक वर्ग के वदलते अमिनान:

वहते आंधार्मावालं यवं अम्हरीवाला ने अमिक



कार को अमेक ज्या में प्रमावित किया है -

- O कोशल में बहि
- 2 stolland
- 2 सीवित के गर्म प्रांतमात
- 3 अगिक कर्म का अंतरिद्धांप कुरा
- A लेंगिक एम ये व्यक्षण व्यं प्रमिकंग्यों में व्यक्तिता
- (इ) मेरता तकार्यक आगवारि खोखने हेर प्रातिबद्दता

छ पुनि स्मिपां :

हलांके द्वद युगोतियां औ द्वारिकांक्य द्वती हैं-2 मनेट्या मजहरी में योजगा दिवसां की कम संस्था एवं amm मजहरी

- = प्रस्थाया वार शाक्रिक होता
- = भाल- शाव भी स्थान
 - = 21150
 - = पोल्य व्यामगात् आरे।

अस्तिक करि की उपर्यक्त यारी रामस्यामों पर वर्तमा समाप में स्याग रेक्स युल्म व्यार में शामिल हिंगे जाने को आवर्षाता है।



2. (a) घुर्ये द्वारा वर्णित जाति व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिये।

Discuss the major characteristics of the Caste System as described by Ghurye.

20 | उम्मीदवार को हाशिये में नहं

লিखनা चाहि-(Candidate r not write on margin)

भारतीय स्वाहित काते हैं। अन्ति प्राह्मिक क्यों के अप्रतीय स्वाहित क्यों अप्राह्मिक क्यों अप्रतीय स्वाहित क्यों अप्रतीय से क्यां के अप्रतीय से क्यां अप्रतीय से क्यां अप्रतीय से क्यां अप्रतीय से क्यां अप्रतीय स्वाहित के क्यां के अप्रतीय अप्रतीय प्रतिया प्रतिक लिखा है, जो आस्तीय आते अप्रत्या के संस्तिष्ठा के लिए एवं अस्ति समझ्ले हें आर्थ अपरत्य क्यां से स्वाहित के लिए एवं अस्ति संस्तिष्ठ में रिन्हासिक स्व कि

= याज का स्वण्डात्मा विशासन: पूर्ण याज के विदिक्त काली किया के अउसा तीन प्रमुख जातियों का उपयोज करते दूर क्राहमता, क्षेत्रिय एवं वेष्ट्रयों की प्रमु जाति भी प्रमुखित के शिव को जाति क्षेत्रता के किया का के अउद्योक्त जाति की मानते हैं। = येथी के अध्यक्ष का पिद्रांत: प्रांची जाति प्रभा में



पेत्राभग्न दक्षाता को स्वाकप करते हैं। अवनाम जम पेत्रों के आप्या पा जाति एवं उपजाति की अवस्थाला भारतीय संस्कृत के भूल स्तम्क हैं।

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

= ब्लामिक रखं मागीक निर्माणमगाएं:

खुमें व्यक्ति मित्र के प्राप्त मार्ति संस्त्र प्रद्राम कार्ति हैं कि केरो वेडिक कालिय अपवस्था सामाजिक संस्त्र एवं स्निहासिक अपुराधना को प्राप्ति कार्ति की प्रिशा में पारिनाम इई है।

्शांत्रा तथा खामाजिक स्ट्वाम :

भोजा तथा त्यामिक सहवाम ने जारि साध्यवम भी संस्तात में शहर एम में कदलाव प्रस्तुत किया है। यह बदलाव जहां प्राचान काल के पाम विजित संस्ताव के शाब्यकम में सीमित था परा जैसे - जैसे शाब्दीम कता कर दी है। हामी कितार देखने को फिल दी है।



= विवाह कार्बधा प्रतिबंदा:

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

जामि ठप्रवस्था के प्रमुख चाला में पूर्ण विवाह र्ववंची ठप्रवस्था को प्रमुख मानते हैं। पूर्ण कहते हैं कि जामि एंताला में विवाह की मह अवव्याला हिंदू व्वर्म के आह विवहां में अभा चार विवाहों के क्यां से परिवर्तन आमा है। प्रह संस्मृता विभार एक जाति हैं। वह व्यापता में जाति , अपना रें एक प्रमु जाति के पाथ ही 'जीते' के व्या में प्रमुख बाए रहा हैं। जहां पा जीते में जाति प्रवाली को पूर्ण पर परिवर्तन का किया है।

- पूर्ण पापनी पुरस्तक कल्या यह सोपायी में जाति प्रधा की स्था

पूर्ण रापती पुरसक "कल्ल्या यहां योपादी" में जाति प्रधा रोस्ताल के अपिति एक यहां राजनीतिक धाराबा की विक्रमाल की विक्रमाल की किया है कि अनेक प्रयोग कालिन। यहां उत्ती का प्रमाल में आ किया है। कि अनेक प्रयोग जाति यहां उत्ती का प्रमाल में भी आरतीय जाति संस्ताल में क्यां है।



अवश्यम् मा प्रकार होते हैं। अवश्यम् भारती प्राप्तिक व्यास के प्राप्ति पंरत्न्व को पार्वित परिवाहित होते हैं।



(b) भारतीय जनजातियों पर सांस्कृतिक संपर्क के प्रभाव को रेखांकित कीजिये। Trace the impact of cultural contact on the Indian Tribes. 20 डम्मीदवार को हाशिये में नहं

লিজ্ঞনা আहি (Candidate r not write on margin)

मूल तिवासी के ल्या में आरताय रामात में जाततारियां की कितान रामातिक संस्त्र है। जातारियां रक ही क्षेत्र में उपास्पत न होकार भारत में औगोलिक ल्या से विकास प्रदेश की शास्त्र में औगोलिक ल्या से विकास प्रदेश परिष्टेश अस्त्रीय जाततारियों को सामा अर्थ है। सारियों से अहां आला करता है वहीं इन जनजारियों में जो अध्यकांस जनजारियों ने आव्यानिक आरतीय जातियों में रीति रिवान प्रमाओं आरों को गुम्हा कर लिया है जिसे राम अर्थ की श्राव्याला की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला प्रयासकारियम्बार अर्थ की साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों की साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जातियों की सामातिक भारतीय जातियों के साम्याला की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां का सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जाति सामातिक भारतीय जातियां का सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां का सामातिक भारतीय जातियां का सामातिक भारतीय जातियां की सामातिक भारतीय जातियां का सामातिक भ

* विवाह पा प्रमाव :

आध्यांकार जग्जातियां में जहां हिंद विवाह बी-व्याणिक : अवव्याकार को आत्मातात काला आहेश किया है वहीं हिंद वेडिय रव पुरोहित वाड बी- अवव्याला भी- स्वाका करते हैं।



= शास्तीप अगजातियां किंद्र हैं है

प्रिम आरतीय जातातियों को पिदंदे हिंदू के रूप में रंग्नािक्यत करते हैं। वे करते हैं कि आरतीय जाताित में शिक्षा याताव रवं बाहरी यात्रीं के समाव ने इनकी प्रत्या यात् से हा का जिया है।

= 4/2911 av 4/119:

भारतीय अग्रतातियां पा पारिकार्तक दृष्टिकांन क्या प्रमान अग्रेक (भां में दिवा जा दिका है जिति उन्होंने हिंदू पारिवार् की भ्रामका द्वतं दो उन्ने पारिवार् की अवखाएप को भ्राप्ति के अपनाम इम्मान हमा है। हम्लाकि यह अवखाएग अग्रामियों में भ्रामियों एयं में दिखाई देती है।

= रवात पात रवं राहवाएं क्या खानाजिक संस्तरां या प्रताव:

भारतीय जगनानियां के त्वान- वान एवं त्यामानिक सहवास में जहां किनित दृश्विकाण परिलक्षित करते हैं वहीं



सिमित जातारियां की क्योगितिक स्थिति भी प्रमुख प्य

= प्राथमिक सम्बद्धां की प्रयामता:

भारतीम अन्तातियों में प्राप्तिक संख्यों की प्रधानता में आपरी राख्यों की निकारता एवं स्वयं के बादनों वी-बाह्यमा की मानने के काख्यान ने स्वास्त्रीय प्रशाब की तीय का से प्रवार किया है।

2 शिंगालिक रिमार्ने:

भारतीय अग्राहिणां में अग्रिमां क्रियों स्वापत में स्वाप प्र प्रमान में भीगां, मोंड़ , क्षा आहे अग्राहिणां में आपतामां प्र प्र प्राह्मां कारतीय आहे अग्राह्मां के आध्ये आहे अग्राह्मां को आपतामां प्र प्राप्तामां के आध्ये क्षां के स्वाह्मां को आपतामां कि प्राह्मां के विभिन्न जातियों के आध्ये क्षां के आध्ये क्षां के स्वाह्मां के आपतामां के आध्ये क्षां के स्वाह्मां के आपतामां के आध्ये क्षां के के क्षां के क

margin)

उम्मीदवार को

हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r

not write on



देश प्रकार कर जा ज्यान है कि आर्ताम जानासियों में सामानिक आध्याक्ष में खोस्हित विकेदम की व्याप्ट एम खे प्रमावित करते हुए खोस्ट्रातम बदलाव प्रद्राम किया है। द्वाक्षण एवं बहते आयुक्तिकी मृद्वा के आणा मह बदलाव 'परसंस्ट्रिक्टिंग' भी भूकिया में आध्याक मोग देते हैं।



(c) भारत में घरेलू परिवारों की सामाजिक-आर्थिक गतिशीलता पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon the socio-economic dynamics of household families in India.) डिम्मीदवार को हाशिये में नहं

10 लिखना चाहि (Candidate r not write on margin)

भारतीय खाउन में व्याणिक दर्व पारिवारिक बहुलता के मत्वीं व्या खाविका विक्रित्र स्था में दिवाह रेता है। ये याविकान पारिवार् की आधिक, सामाजिक दर्व राजनीतिक गिरिवार का की प्रमावित व्योग में प्रोग रेता है।

* स्वामाजिक साथिक गातिकाला की प्रमुख व्याखा:

= जाति अनुकुष: जाति प्रधा को रामाजिक स्तिपात एवं अभिवित्पात पे मातक तम करते हैं कि उनकी आर्थिक स्वं सामाजिक दृष्टिकोग किस प्रकार विभिन्न ल्यों में अपना प्रमाव स्वं हाम होड़ती है। जैसे ब्राह्मणों का किसाम्म काम आर्थि।

- पितृसाता: सामाजिक आर्थिक शिष्टिका में पितृ क्ता प्रमुख म्या की जाति का लेंगिक रूप्यों विशेषका महिलामों की स्पारी को मिन्ना कार्ती हैं जहां या आर्थिक रूप से



यान्ता पुल्यां के हाथां में होती है रवं महिलाओं भी भूमिका को निक्ता टकाम डिया जाना है। = का संस्था:

द्रामाजिक - आर्थिक प्रतिमातां में विद्या आयुक्तिक बदलावा उसी आयुक्तिकीकाण , वास्तिमण आर्ड स्नाते की- वत्रह. से कि प्रजान देखते क्यों किल स्टा है जी बदलाव के कड़े लाति के स्प में दिलाई देला है।

उपर्रक्त के यंक्य में कहा अ स्वता है कि जारिए। स्वापातों स्वं स्वासिक तथा कीम संकल्पता में भ्रस्तीय सामाधिक आर्थिक कीवन के अध्यक्त में बलवन है। मुख्य कार्त रहे हैं।



(a) अस्पृश्यता एक ऐसी बुराई है जिसने लंबे समय से देश के विकास को बाधित किया है। समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य का संदर्भ देते हुए विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
 Untouchability is an evil which has hampered development of the country for a long time. Elaborate

डम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

भारतीय रागात में राजातिक संस्त्ता की प्रवलता के प्रा में विक्रित जातिगत संस्त्वा ज्ञहां न्यापिक प्रा से भी तर हे वहीं नार्यात्म हम हे भी जातिगत संस्या प्रमुख क्य में उपाक्षित है। इत संस्त्वां ते स्तिहाविक हम से अस्पृश्यन भी स्वव्याता में मोग डिपा है, जो कि वर्तमात राज्य में भी भारत में सीनित ल्यों में रिपार्ट स्ती है।

अस्पृश्यता की विकाप्त जात्या होते का प्रमुख प्रातिनात रितहामिक रूप में: जातिपूथा: व्याणिकता:

D स्पेत्रामिक हम में अस्प्रमा :

citing sociological perspective.

अपने शितेहारिक ताला से ही आरत लें अस्प्रहमता के

11270年 11年 副1270



रवं मार्गि के प्राणित के प्राणित है जहां बाह्मक , क्षित्रम , तेरिय यदं रेत्र को जाति आधिपुण को प्राणित के प्राणित का वर्ष यित्रिकिन्मम रवं कार्यातम के प्राणित के



उम्मीदवार को

हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r

margin)

3 311 VIN a राका व्याक :

अगि पित्रेक्षित काल में अंग्रेजी निर्मिण में अस्पृष्टकार में भोग दिया जिसमें दुआह्रम, आस्त्रांग, क्या हाली एवं राज करों भी फिरीणां स्पर्स एम से उत्सर्वाधी रही हैं। इन निर्मिण काम विशेष कालांग, में महाला गोंग्की एवं डाक्स श्रीभ यव अम्बेडम, द्वाए प्रस्तु एक से विका जाए। के अस्पृष्टमा समारी हो विकास कार्य एवं दृश्हिकां।:

= शारतीय खेविष्णात :

स्वतंत्रता के कार से श्रास्त में अध्धाला प्रणापी हैत अतेक काइतो जा निर्माण किया गया है साथ ही आध्यक्ता से निष्यते हेर जास्तीय संविद्याम के मूल अध्यक्ता में अनुस्पिद-17 को शिमल कार्क समानता हैत मिलिक अध्यक्ता प्रता किया गया है।

= अस्पृद्धता निर्पेश आधानिकाः लाग् भेषा मण है।



आर्याम अग्रास्थि। यह अग्रिक्ति जामियां हेत आरम्ब के प्रस्वव्यांग भी लाग्र किये जाये हैं जिलमें कि उन्हें मुख्य थाएं से आहेरो हैं। न्यायां की तर की।

उपर्देश वालों के श्रीतहारिक संस्वायां भी किया के कुम में देद्वते या पता पत्तता है कि अस्प्रमा निवाल है। अमेक सामानिक अमिकारि हैं जिसके किवाल है। महात्मा जांच्यी पत्रले, पोरिया - अम्बेडम आरि लेगा व्या विश्लेच भागदान हहा है।



(b) औपनिवेशिक नीतियों ने जनजातियों को पहले से कहीं अधिक पृथक कर दिया है। टिप्पणी कीजिये। Colonial policies segregated tribals more than ever. Comment. उम्मीदवार को हाशिये में नहं

लिखना चाहिः (Candidate r not write on

margin)

भारत में जरतातिषों की खिति पहले से ही दमतीय तहीं दही है बार्जि मह खिती अते अते अते अते आंपितिवेशक कारियों आहि के आते की वजह दो हुई है।

यापद गुहा कि क्रते हैं कि आरतीम जनजाहि अपना कलात्म खें परम्पाणम क्रिनिका में खेरे के से पी दे नहीं

वालाला सर्व परम्पाणम अभीका में स्तिव से पाद गर्

अ शोपानवेदाक त्रीति ख्वं जातजादियों की दिवादे :

= भोजी man antan.

आध्यमांका अपितिका अपितिका कार्ता के जातात्री।

को उन्ने मूल निवाम से बेदरवल कार्त हेन कार्त काए तथा उन्ने स्नावाप जंगल, जंगल, जमीन प् काटना तथा आनेकाला किया।



= वेद्रवलां खं यार्ष.

अमिर्यानवेशकों द्वारा जल, जंगल, जमीन से वेदरवल किमे जाने पर जनजातियां द्वारा कंट्यार्व किया अपन नथा अपनी जमीन पर बाहरी लोगों को बर्पने देने रवं उननी बान-पान, सोस्कृति आहि पर मुनिक्ल प्रमाव दृ किमोन्सा दुए जिस्के काला संस्त्रीत स्वीर बहा।

= अग्जातियां जम्म यो अप्राची:

जाजातिमां हो प्रजातिक दृष्टि दे देखते रावं उन्हें जन्म रो ही अपराच्या मानते भी खोपानिकशा भागितिका मे उन्हें खान से विलग पा दिया यह विलगात की स्थात में अनेक हमां में जनजातिमां के खामाजिक प्राथमानिक स्थाति में नका(एममूम सेंद्रा की



परिवा यवं खंदकारे प अतिक्राण

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहि-(Candidate r not write on margin)

भेग्नी बार्ग ने अम्बारियों के पालिए एवं संस्कृति पर विभिन्न बार्मों के मार्थिंग से आर्रिक्मण। बिस्स जिल्हें काल अमेक असमारियों की सामारिक एवं सोस्कृतिक पालितन हुए।

- 2 अर्गियानवेशी मार्गिक्या जगजातियों के क्रांत्रिक सहवाप एवं 3 नकी आर्थिक गार्गिवाध्ययों को भी अनेक त्यां में पार्वितिन कार्ग हेन उन्तरसामा रही है। जिल्हे काल जगजातियों में 201 निवेषी कालन के प्राप्त संस्ति देखा गया।
 - ट में यंवार्ष प्रमुख राम ये भूति यं अपनी पर्यान के यंकार को प्रत्योंन करता है।
 - = अग्राहिषों को देशी काह क्लापा मपा जहां पा वे अन्य भारतीय जाहियों से अल्लाक महस्रस करते हों।



2 जाजारियों की शिशा यवं अन्य खामाजिक, अजिरोत्तेम उत्थान के लिए कोरोजी योपाने कराक्ये द्वार सम्मि. खीलिन कादम उदाष्ट्र जाये।

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहि (Candidate r not write on margin)

उपर्यक्ते के आवार पा वाहर ना सकता है कि अपिराने राष्ट्री कार्य के कल्पान हैन अने वाहर ना कि नाता है कि अपिराने राष्ट्री के कल्पान हैन अने वाहर ना कि नाता है कि अपिराने राष्ट्री कार्य के कि के हैं। हलांकि भारत खराता उने खराता के कि स्थापार है।



(c) जाति व्यवस्था पर लुई ड्यूमॉन्ट के दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिये। Throw some light upon Louis Dumont's perspective on the caste system.) डम्मीदवार को हाशिये में नहं

लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

जाति संस्ताला में एउई इपूना के विमाप कारतीय सर्व पारमाल संस्ताल की मिल्ली जुलता अवच्याला रवं जुलगाण अहममन के ज्या में जाने जाते हैं।

* जारि onatur पा लुई उप्रां के दृख्योंगः

= लुई इत्र्रां अपनी प्रसिद्ध कृति होनो हाइरार्कि में
लिखने हैं कि आरती जातिमान संस्त्रां। भूरोपीय संस्कृता
से मिन्न हे क्यों कि आरत में जानि ये स्तृत्व मे

हाइरिकि फिलती है जवकि भूरोपीय संस्कृति में

होनो इक्वालिए की अक्वाला हिलाई रेती है।

= मह येह्ना भारतीय ज्ञाति में पद खोपानिक ouaque को प्रस्तुत कारता है जारुकि भूरोधीय समात में को स्था अपन्या वार वर्षान होता है।



= लुई इप्रणां ते यापपुर् जांव व्या अस्माम करि क्तामां कि ग्राणां कि ग्राणां कि माति प्रण विस्तृत स्य में भोत्रव हे जिता अस्माणां व्या पर्वाव क्यांव्यक 3811 के ला में डिवाई रेता है।

= ज्ञानि क्रांत्वन के यं स्वांत में हलाकि बुद बदलाव दिवाई देने हैं पर-र में बदलाव इनमां -पूर्ण हैं कि स्थाने पारिवर्ग होने में आधाव वनमा लोगा

निर्मवान: वर्षा अत्या है कि सुई इम्मा की यह अवस्थाणा दर्श क्या प्रें सही महीं है वर्ममान स्माप में आरमीय आरमीय मार्थ में वसलाव बिद्धा, क्यारिक , राजनीम प्रायम के स्वावन के स्था में स्वावन में दिखाई भी लो है।



4. (a) भारत में कृषक समाजों की वर्ग संकल्पना के विश्लेषण पर चर्चा कीजिये।
Discuss the class analysis of agrarian societies in India.

20 डम्मीदवार को हाशिये में नहं

20

লিखनা चাहি (Candidate r not write on margin)









(b) समकालीन विश्व में सामाजिक वर्ग की अवधारणा पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon the concept of social class in the contemporary world.

- 20 डम्मीदवार को हाशिये में नहं
 - लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)









(c) भारत में मध्य वर्ग के विकास के बारे में विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। Elaborate about the evolution of middle class in India.

) डम्मीदवार को हाशिये में नहं

10

लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)





खण्ड-ख/ SECTION - B

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः

(Candidate r not write on

margin)

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:

 $10\times 5=50$

Answer the following in about 150 words each:

 $10\times5=50$

(a) पितृसत्ता पर उमा चक्रवर्ती के विचारों पर प्रकाश डालिये।

Throw some light on Uma Chakravarti views on Patriarchy.

आरती यंदर्भ में मितृ यत्ना में अमेक ल्यां में समाज पर प्रमाव डाला है। पितृ यत्ना पर उम्म न्यक्ति व्या हमान देविहायिक शृद्धिकाल से लेका वर्षणान स्वामाजिक सम्बेखों में पितृसन्त स्वं वर्चत्व की मित्रेपों भी विवात हो स्पार विकारम के विषय पर परिवासिन है।

स्व पारिवाणिक प्रथाएं: उमा जळ वर्ती पितृ सन्ता में रोगुस्त पारिवा की संलागमा के द्रास्ता को क्षेत्रक लग स्रो उन्तरपाया मानते हैं अहां पर लेगिक स्रोमका के रूप में पितृ सन्ता नवारात्म रूप से प्रमाव टालता

= स्थाक्षा एवं जणालां देशा एवं जणाला ने



पितृ द्यन्ता को क्ष्मिका क्रिया है पर-त आंत्रिकिन्माएं व्याप् पह अनुक्रम अत्री- नी प्रमावित का रहा है। > राजगातिक अवस्त : याजगातिक असमाति मे पितृ स्वता को मज़कूत किया है स्ताविष भारे आंत्रों के याजगातिक अस्मा आ लाम दिया जाम याहिए।

2 भीडिया: 3मा प्रक्रवर्ती को आडिया भीडिया पितृस्तन्तं के द्याप होने प्रवासिक व्यक्ति कर स्क्रान है, परने विडिश्का है कि भीडिया के स्क्रां पितृस्ता देखी अर सी है।

र्म प्रमा 3मा पक्रवरी क्षेणिक भाषिया के अन्म प्रामामी जैसे LGST QIA+ के आधिवारि के उत्पाम की भी बात करते हैं। पितृस्त्रमा प् उनका दुविकोश सामाप्रिक आमिन-मान के विद्याम के मुख बार्मों में



(b) "अस्पृश्यता ने भारतीयों को संपूर्ण विश्व में अस्पृश्य बना दिया है।" टिप्पणी कीजिये। "Untouchability has made Indians untouchable in the whole world". Comment.

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

= अत्विश्वा को अवशाला के समान की एकसे द्यांना के क्यां है। "महात्मा मेल्यी के अउपा दिश्वा का प्रकार को एक ज़्यान का प्राण अवशाला है। "महात्मा मेल्यी के अउपा हिंदी का का का प्राण का प

= भारतीय निगान में अस्ट्रिश्मा की प्राचीत स्वर्धाएग में बदलते लामानिक गामिशील्या में तिमालिका बदलाव सामे हैं.—



क्या हिया जाया है।

उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

- 2) अस्परमा नामि हेन जा जाणामा रवं भोडेपा तथा योशाल भीडेपा व्या योजपात।
- 3 दामानता के आध्यवाप के एम में आर्परमता वम उत्तरमा
- A तक्तावी कोवाल ये जोड़ते हेत विद्यान कार्यक्रम
- काल लिया के विचन वर्गी राव अत्पृथ्य माने नाने वाले लिया के सामानिक ३ थान होने आरक्षण की व्यवसार आरह अखु है।

अणिक्तमा रवं विषित्र नारतीय व्यायतो द्वार वर्षणात रताम के अस्पृष्टका भी अवख्याला को समाद्य वर्ष है। भणाम किया जा रहा है।



(c) जाति व्यवस्था पर आंद्रे बेतेले के दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिये। Throw some light upon Andre Beteille's perspective on caste system.





(d) PVTG मिशन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। Write a short note on PVTG Mission.





(e) उत्तर भारत में नातेदारी की विशिष्ट विशेषताओं की गणना कीजिये। Enumerate about distinctive features of kinship in North India. उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

आरत को कड़ आकी स्वं विभिन्न दोस्वारी को बालिए क्यां स्मारित करते वाले देश के एक में विविध्यता स्टार्टीत करता है मह विविध्यता नारेवारी केंद्रमा के भे- देखी जा कामती है हलांकि नारेवारी संवंध्य आजातिम एक में भे- भारतीय समाज के आध्वा का स्नावित कारते हैं।

8 3-त आरतीय नारेवारी विशेषता:

= उत्त श्रास्त में गतिया शंकेष प्रश्नाः दो ह्यां जन्म भा नीद के आश्वा पा क्या विवाह क्षेत्रंच्यां के आव्या पा भानी जाती है। = हाप पीलाए केंब्रचः उत्तर भारतीय गतिहारी में हाप पीला केंब्रचां की प्रण्याना एवं क्रिक्रेच्यां व्या स्वाद विश्वानन पापा जाता है।



पितृषता:

उत्ता भारतीय गामेश्टी में पितृयत्मा का वर्च पण्या जामा है जिएके प्रत्याम समाज होने की बा(ला में) मिक विक्रेश जैसे गवा।। एक प्रत्याम स्वाप्त होने हैं।

वैवास्ति यात्रयाः

उत्त कारतीय मारेकारों में वैवाहिक काकाकों भी विविध्यता राजी प्याणिक प्या में रवत समाम श्वीप्रिया वर्ष प्रतित करते हैं, अर्थात हिंद स्वाणिक रीति - दिवाजी से यान्य व्याणिक व्याह की प्रमावित हो रहें।

व्यवस्था में व्यहा ना स्वात देखी को क्षार्ताण गातेदारी अवस्था में विस्तृत बदलाव देखी को किल रहे हैं परनु अभी श्री केश्वर्त परिवा रवं जित्सामा हावा है।



6. (a) भारत में जाति व्यवस्था की उत्पत्ति पर डॉ. बी.आर. अंबेडकर के दृष्टिकोण के बारे में चर्चा कीजिये। Discuss about Dr. B.R. Ambedkar's perspective on the origin of caste system in India. 20 डिम्मीदवार को हाशिये में नह

20 लिखना चाहिः (Candidate r not write on

margin)

भारत में जाति अपवश्या की उत्पानि पा जा की आए अपने डिंद सांस्कृतिक से दर्शों किरोकतः केंद्रों की यन्ता के संपन्न में प्रमुख एक के अपने दृश्यिका। का अतिपारंग किया जाता है।

अम्बेडम अवमी प्रत्य यन्ति हालेखात आके वाह के माहम से मारि प्रथा वी योपानिक रिवार के अप में प्रवास रात्र हैं—

अगार्थक अध्यक्षम के ल्या में जारि:

अभिकंडित विद्या का में संस्थित के जाति आविक्र केन अगिर्व किया के भारता से जोड़ता डेट्ने हें, भीका के ले अगिर्व किताप में अगि क्या दवं कार्यों के बंदवारे में जातिगत ouaten को प्रमावित किया



इंडिशर-इंग भी अवस्पालाः

आम्बेडमा आहि आध्यक्षण में युक्तर- इत एवं अस्प्रध्यवा भी अवव्यााणा भी हिंद जाति अध्यक्षण के रक तत्व के ल्या में काव्या करते हैं।

* YEID HILLD Y

= विष्णवा द्वी के प्रतिवाह से देव = व्यंती प्रधा जेशी जहारा परम्पाएं = ब्रह्माप्री लागू कार्मा।



= विवाह की भिष्णाति अगु में कमी आहे में प्र वाद्य रवं यागातिक कुरीमियां भी आप्रिम उद्दलव पें प्राण स्ती टी हैं। उम्मीदवार को हाशिये में नहं लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

क जाति की जनम से किया(गता:

50 अम्ब्रेडम् के अहला जाति की जन्म से अवव्याना में सामाजिक सम्बद्धां में जातिगत स्वेश्वा में Amar पैदा कार्त में necasol मोग दिपा है।

उपरिक्त कार्जा कार्ला के आध्या प्र कार जा राज्या है कि 570 अरकेडमा जार्ज प्रथा के 34 अव को परण्याणा हिंद कार्गा के वर्चान का त्यार वाल जार्ज हैं।





(b) भारत में जनजातीय समुदायों से संबंधित परिभाषात्मक समस्याओं की व्याख्या कीजिये। Explain the definitional problems concerning the tribal communities in India.

- 20 डम्मीदवार को हाशिये में नहं
 - लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)









(c) पुराने मध्य वर्ग और नये मध्यम वर्ग पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon the old middle class and new middle class.

0 उम्मीदवार को हाशिये में नहं 0 लिखना चाहिः

(Candidate r not write on margin)



stabilized.



Highlight the growth of the working class in India. Also mention how they were consolidated and got

7. (a) भारत में श्रमिक वर्ग के विकास पर प्रकाश डालिये। वे किस प्रकार संगठित और स्थिर हुए इसका भी उल्लेख कीजिये। लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)









(b) भारत के मध्यवर्गीय समाज में विवाह संस्था तथा महिलाओं की स्थित से संबंधित मूल्यों पर टिप्पणी कीजिये। 20 Comment upon values related to the institution of Marriage and the status of women in middle class society of India.









(c) भारत में शहरी वर्ग संरचना पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon urban class structure in India. 10 | उम्मीदवार को हाशिये में नहं 10 | लिखना चाहिः (Candidate r not write on

margin)





(a) स्वतंत्र भारत में कृषि अर्थव्यवस्था की सामाजिक संरचना में परिवर्तन के लिये उत्तरदायी कारकों की गणना कीजिये।

हाशिये में नहं

Enumerate the factors that are responsible for the change in social structure of the agrarian economy in post independent India.

लिखना चाहिः (Candidate r not write on margin)

उम्मीदवार को









(b) भारत में संयुक्त परिवार अभी भी महत्त्वपूर्ण हैं लेकिन बदलते चलन के साथ वे विघटित भी हो रहे हैं। उन कारकों पर चर्चा कीजिये जिनके कारण भारत में संयुक्त परिवारों की संरचना में परिवर्तन आया। 20 Joint families are still significant in India but with changing trends, they are also disintegrating. Discuss factors that led to a change in the structure of joint families in India.









(c) भारतीय समाज में कार्य के लैंगिक विभाजन पर टिप्पणी कीजिये। Comment upon sexual division of work in Indian society.





Feedback	
Questions	
Model Answer & Answer Structure	
Evaluation	
Staff	



रफ कार्य के लिये स्थान (Space for Rough Work)